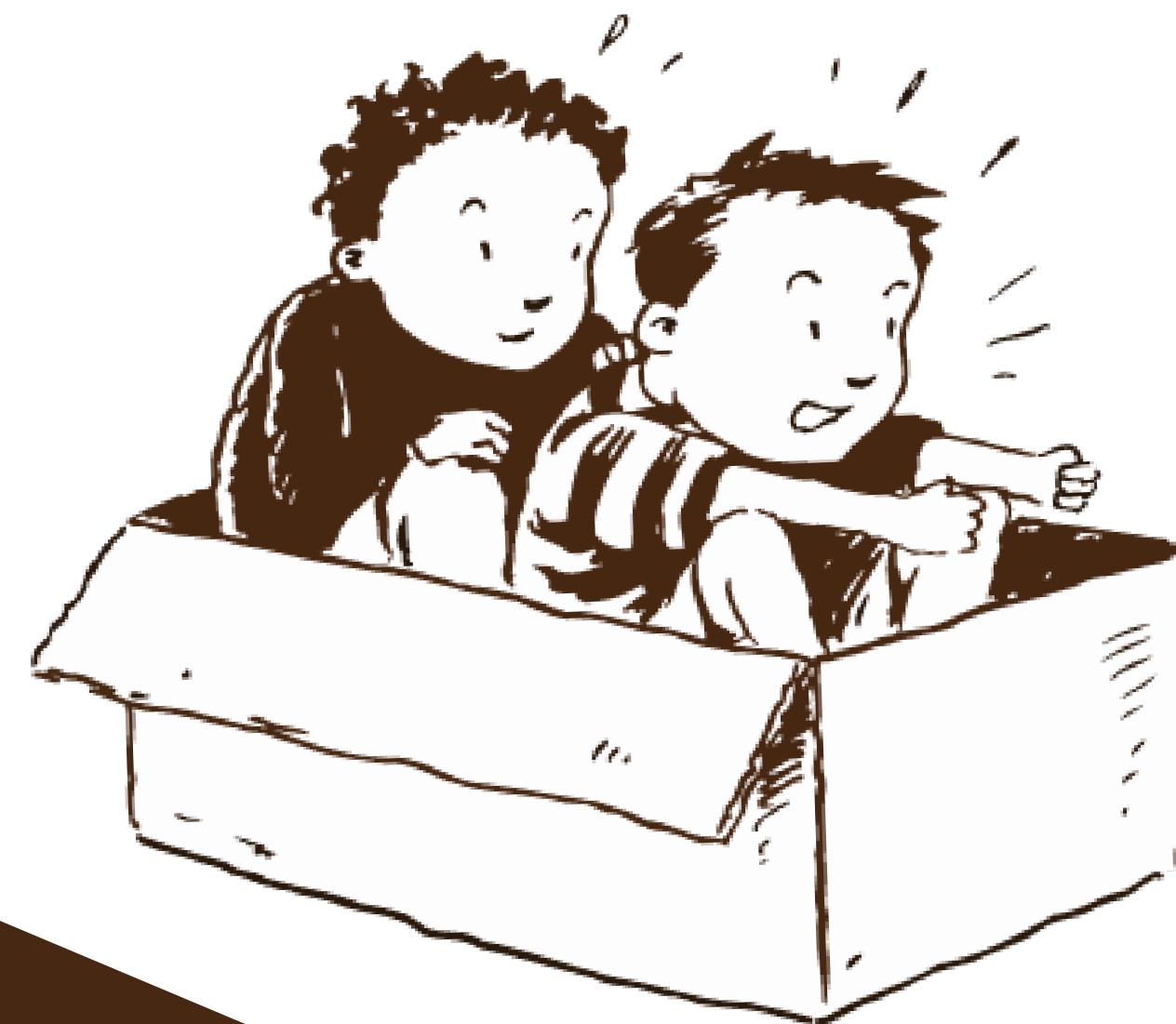




**UC** | Chile  
Centro Desarrollo Local



# PROGRAMA

# CIEP 2026

## III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y POBREZA

Centro UC  
Políticas Pùblicas

**cje**  
Centro Justicia  
Educacional



**VALORAS**  
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y  
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL  
Centro UC Desarrollo Local  
Escuela de Psicología

CAMPUS VILLARRICA UC  
12, 13 y 14 de enero 2026  
[ciep2026.org](http://ciep2026.org)

# CIEP2026

**III CONGRESO  
INTERNACIONAL SOBRE  
EDUCACIÓN Y POBREZA**



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 13 DE ENERO

**HALL INGRESO CIDS**  
**08:00- 09:00**

Registro e inscripciones

**AUDITORIO CIDS**  
**09:00 - 10:30**

**Conferencia Magistral:**

*"Rechazar las opiniones sobre déficit y determinación: un enfoque de justicia frente a la pobreza, la equidad y la educación"*

Dr. Paul Gorski, Director del Equity Literacy Institute y EdChange, USA.

**PATIO CIDS**  
**10:30- 11:00**

Café



# 13 DE ENERO

## AUDITORIO CIDS

11:00- 13:00

**SEMINARIO: Impacto del nivel socioeconómico en el desarrollo cognitivo y habilidades instrumentales de estudiantes chileno: persistencia de las brechas en Chile**

**Trayectorias de desarrollo de las funciones ejecutivas por nivel socioeconómico.**  
Ricardo Rosas, CEDETI UC, CJE, PUC.

**Comprensión lectora a nivel de palabra, oración y textos: influencia del NSE en el desempeño.**  
José Pablo Escobar, CEDETI UC.

**Diferencias en el desempeño de habilidades matemáticas iniciales según NSE.**  
Victoria Espinoza, CEDETI UC, CJE, PUC.

**Brechas en el desarrollo de los precursores de la lectura y las habilidades lectoras iniciales.**  
Camila Cachaña, CEDETI UC.

**Brechas en las trayectorias de desarrollo cognitivo a lo largo del ciclo vital.**  
Camila Martínez, Centro de Justicia Educacional, CJE, PUC.

## SALA 12

11:00- 13:00

Mesa 6: Salud, Género y Bienestar Integral en la Comunidad Educativa

**Brechas de Género en Salud Mental: Desafíos y Oportunidades en el Ámbito Educativo.**

Alejandra Caqueo-Urízar, Diego Henríquez, Carolang Escobar-Soler y Jenifer Castillo, Universidad de Tarapacá.

**De la Victimización a la Acción: Formación Universitaria para el acompañamiento de NNA en Contextos de Vulnerabilidad.**

Patricia Castillo Ochoa, Universidad de Tarapacá.

**Rol parental educativo en contextos de vulnerabilidad. Miradas desde el profesorado de Chillán, Chile.**

Héctor Cárcamo Vásquez, Universidad del BíoBío.



# 13 DE ENERO

## SALA 11

11:00- 13:00

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

***Creencias docentes que emergen en un juego sobre diversidad en la escuela: Desafíos para la formación.***

Maribel Calderón, Cecilia Millán, Andrea López y Paula Guerra,  
Universidad Bernardo O'Higgins.

***¿Contra toda autoridad? Fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de contextos desaventajados.***

Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo Pilar Cox Vial, PUC.

***Zonas de desanclaje del capital cultural de origen: aportes cualitativos para políticas públicas de lectura.***

Loreto Ortúzar G., Valentina Schindler M., estudiante postgrado en Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## SALA 1

11:00- 13:00

***Intervenciones para la educación menstrual en escuelas públicas de Piracicaba/San Pablo/ Brasil.***

Karina Soledad Maldonado Molina, Victoria Saldanha da Silva Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz Eduarda Freitas Storace e Silva Eduarda Sanches Miriani, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

***Mandala alimentaria y salud menstrual: herramienta lúdica para la educación ambiental crítica.***

Karina Soledad Maldonado Molina, Vicoria Saldanha da Silva, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

***Derecho a la Ciudad y Derecho a la Educación en Campinas: claves para una vida digna ante la pobreza multidimensional.***

Maria Júlia Buck Rossettok, Lucas Pinto Seixas, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Universidad de Campinas, Brasil.

# CIEP2026

**III CONGRESO  
INTERNACIONAL SOBRE  
EDUCACIÓN Y POBREZA**



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 13 DE ENERO

**AUDITORIO  
14:15 - 16:00**

Filosofía

**Conferencia Magistral “Justicia social y educación: una mirada filosófica”.**

Dr. Alfredo Gaete, PUC.

**Construyendo legitimidad. Como las fundaciones filantrópicas se insertan en las escuelas públicas chilenas.**

Cristóbal Villalobos, Macarena Hernández, Karla Castillo, PUC.

**AUDITORIO CIDS  
16:00- 18:00**

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

**Formación docente y abordaje de la pobreza: Nos dijeron cuando chicos jueguen a estudiar.**

Cecilia Millán, Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS).

**Liderazgo directivo y medio facilitadores del desarrollo profesional docente en la educación media técnica profesional.**

Oscar Maureira Cabrera, Manuel Pineda Torres, Erick Vidal Muñoz, Jorge Castillo Peña, Universidad Cardenal Silva Henríquez.

**Liderazgo inclusivo para la implementación de comunidades de aprendizaje para los profesionales del área de convivencia escolar.**

Fabian Echeverria Cañas, Vanessa Valdebenito, Departamento de Educación, Municipalidad de Temuco.

# CIEP2026

**III CONGRESO  
INTERNACIONAL SOBRE  
EDUCACIÓN Y POBREZA**



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 13 DE ENERO

### SALA 1

**16:00 - 18:00**

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

***Educación, pobreza y bienestar infantil en tiempos de crisis climática: una perspectiva biocultural.***

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.

***La implementación de huertos frutales y de jardines sensoriales agroecológicos en escuelas públicas del interior del estado de São Paulo.***

Pedro Atalla Belloti, Gabrielle Ferrer, João Victor Bonifácio, Leandro Dri Manfiolete Troncoso, Karina Soledad Maldonado Molina, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

***Integración de Cosmovisión Andina y Conciencia Ambiental Mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.***

Greisy Darinka Macaya Vejar, Profesora Colegio Metodista Robert Johnson, comuna de Alto Hospicio, Iquique.

***Mapeos, caminatas y fotointervención: metodologías territoriales participativas en el sur de Chile.***

Rukmini Becerra-Lubies, María Isabel Reyes Gabriel Ruete Javiera Quiroga Camila Jara, Pontificia Universidad Católica de Chile.



# 13 DE ENERO

## SALA 12

**16:00 - 18:00**

Mesa 2: Interculturalidad, Pueblos Originarios y Migración

***Transposición didáctica y oralitura para fortalecimiento de competencias lectoras multiculturales en Colombia.***

Alexa Liliana Ortiz Arenas, INGLIMAR: Ciencia, tecnología e ingeniería, Colombia.

***MigraLingua, un proyecto de inclusión lingüística y cultural para la comunidad migrante en Chile.***

Ana Vine Jara, Universidad de Concepción.

***Incorporación de Perspectiva de Género y Enfoque intercultural en la carrera de medicina Universidad de Los Lagos.***

Carolina Sandoval Azócar, Cristina Pérez Vásquez, María Paz Contreras Muñoz, Universidad de Los Lagos.

## SALA 12

**16:00- 18:00**

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

***Creencias docentes que emergen en un juego sobre diversidad en la escuela: Desafíos para la formación.***

Maribel Calderón, Cecilia Millán, Andrea López y Paula Guerra, Universidad Bernardo O'Higgins.

***¿Contra toda autoridad? Fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de contextos desaventajados.***

Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo Pilar Cox Vial, PUC.

***Zonas de desanclaje del capital cultural de origen: aportes cualitativos para políticas públicas de lectura.***

Loreto Ortúzar G., Valentina Schindler M., estudiante postgrado en Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile.