



UC | Chile
Centro Desarrollo Local

CIEP 2026

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN Y POBREZA

Centro **UC**
Políticas Públicas

cje
Centro Justicia
Educativa



VALORAS
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Centro UC Desarrollo Local
Escuela de Psicología

PROGRAMA

CAMPUS VILLARRICA UC
12, 13 y 14 de enero 2026
ciep2026.org

13 DE ENERO

HALL INGRESO CIDS 08:00- 09:00

Registro e inscripciones

AUDITORIO CIDS 09:00 - 10:30

Conferencia Magistral:

*"Rechazar las opiniones sobre déficit y
determinación: un enfoque de justicia frente a
la pobreza, la equidad y la educación"*

Dr. Paul Gorski, Director del Equity Literacy
Institute y EdChange, USA.

PATIO CIDS 10:30- 11:00

Café

13 DE ENERO

AUDITORIO CIDS

11:00- 13:00

SEMINARIO: Impacto del nivel socioeconómico en el desarrollo cognitivo y habilidades instrumentales de estudiantes chileno: persistencia de las brechas en Chile

Trayectorias de desarrollo de las funciones ejecutivas por nivel socioeconómico.
Ricardo Rosas, CEDETI UC, CJE, PUC.

Comprensión lectora a nivel de palabra, oración y textos: influencia del NSE en el desempeño.
José Pablo Escobar, CEDETI UC.

Diferencias en el desempeño de habilidades matemáticas iniciales según NSE.
Victoria Espinoza, CEDETI UC, CJE, PUC.

Brechas en el desarrollo de los precursores de la lectura y las habilidades lectoras iniciales.
Camila Cachaña, CEDETI UC.

Brechas en las trayectorias de desarrollo cognitivo a lo largo del ciclo vital.
Camila Martínez, Centro de Justicia Educacional, CJE, PUC.

SALA 12

11:00- 13:00

Mesa 6: Salud, Género y Bienestar Integral en la Comunidad Educativa

Brechas de Género en Salud Mental: Desafíos y Oportunidades en el Ámbito Educativo.

Alejandra Caqueo-Urizar, Diego Henríquez, Carolang Escobar-Soler y Jenifer Castillo, Universidad de Tarapacá.

De la Victimización a la Acción: Formación Universitaria para el acompañamiento de NNA en Contextos de Vulnerabilidad.

Patricia Castillo Ochoa, Universidad de Tarapacá.

Rol parental educativo en contextos de vulnerabilidad. Miradas desde el profesorado de Chillán, Chile.

Héctor Cárcamo Vásquez, Universidad del BíoBío.

13 DE ENERO

SALA 11 11:00- 13:00

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

Creencias docentes que emergen en un juego sobre diversidad en la escuela: Desafíos para la formación.

Maribel Calderón, Cecilia Millán, Andrea López y Paula Guerra, Universidad Bernardo O'Higgins.

¿Contra toda autoridad? Fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de contextos desaventajados.

Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo Pilar Cox Vial, PUC.

Zonas de desanclaje del capital cultural de origen: aportes cualitativos para políticas públicas de lectura.

Loreto Ortúzar G., Valentina Schindler M., estudiante postgrado en Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile.

SALA 1 11:00- 13:00

Intervenciones para la educación menstrual en escuelas públicas de Piracicaba/San Pablo/ Brasil.

Karina Soledad Maldonado Molina, Victoria Saldanha da Silva Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz Eduarda Freitas Storace e Silva Eduarda Sanches Miriani, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Mandala alimentaria y salud menstrual: herramienta lúdica para la educación ambiental crítica.

Karina Soledad Maldonado Molina, Vicoria Saldanha da Silva, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Derecho a la Ciudad y Derecho a la Educación en Campinas: claves para una vida digna ante la pobreza multidimensional.

Maria Júlia Buck Rossettok, Lucas Pinto Seixas, Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Universidad de Campinas, Brasil.

13 DE ENERO

AUDITORIO 14:15 - 16:00

Filosofía

Conferencia Magistral “Justicia social y educación: una mirada filosófica”.

Dr. Alfredo Gaete, PUC.

Construyendo legitimidad. Como las fundaciones filantrópicas se insertan en las escuelas públicas chilenas.

Cristóbal Villalobos, Macarena Hernández, Karla Castillo, PUC.

AUDITORIO CIDS 16:00- 18:00

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

Formación docente y abordaje de la pobreza: Nos dijeron cuando chicos jueguen a estudiar.

Cecilia Millán, Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS).

Liderazgo directivo y medio facilitadores del desarrollo profesional docente en la educación media técnica profesional.

Oscar Maureira Cabrera, Manuel Pineda Torres, Erick Vidal Muñoz, Jorge Castillo Peña, Universidad Cardenal Silva Henríquez.

Liderazgo inclusivo para la implementación de comunidades de aprendizaje para los profesionales del área de convivencia escolar.

Fabian Echeverria Cañas, Vanessa Valdebenito, Departamento de Educación, Municipalidad de Temuco.

13 DE ENERO

SALA 1
16:00 - 18:00

Mesa 4: Educación Ambiental y Crisis Climática desde la Justicia Social

Educación, pobreza y bienestar infantil en tiempos de crisis climática: una perspectiva biocultural.

Renata Carvalho da Silva, Dyego Carlos Sales de Moraes, Flávia Mendes Peres y Monica Lopes Folena de Araújo, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.

La implementación de huertos frutales y de jardines sensoriales agroecológicos en escuelas públicas del interior del estado de São Paulo.

Pedro Atalla Belloti, Gabrielle Ferrer, João Victor Bonifácio, Leandro Dri Manfiolete Troncoso, Karina Soledad Maldonado Molina, Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Integración de Cosmovisión Andina y Conciencia Ambiental Mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos.

Greisy Darinka Macaya Vejar, Profesora Colegio Metodista Robert Johnson, comuna de Alto Hospicio, Iquique.

Mapeos, caminatas y fotointervención: metodologías territoriales participativas en el sur de Chile.

Rukmini Becerra-Lubies, Maria Isabel Reyes Gabriel Ruete Javiera Quiroga Camila Jara, Pontificia Universidad Católica de Chile.

13 DE ENERO

SALA 12 16:00 - 18:00

Mesa 2: Interculturalidad, Pueblos Originarios y Migración

Transposición didáctica y oralitura para fortalecimiento de competencias lectoras multiculturales en Colombia.

Alexa Liliana Ortiz Arenas, INGLIMAR: Ciencia, tecnología e ingeniería, Colombia.

MigraLingua, un proyecto de inclusión lingüística y cultural para la comunidad migrante en Chile.

Ana Vine Jara, Universidad de Concepción.

Incorporación de Perspectiva de Género y Enfoque intercultural en la carrera de medicina Universidad de Los Lagos.

Carolina Sandoval Azócar, Cristina Pérez Vásquez, María Paz Contreras Muñoz, Universidad de Los Lagos.

SALA 12 16:00- 18:00

Mesa 5: Formación Docente, Liderazgo y Práctica Pedagógica

Creencias docentes que emergen en un juego sobre diversidad en la escuela: Desafíos para la formación.

Maribel Calderón, Cecilia Millán, Andrea López y Paula Guerra, Universidad Bernardo O'Higgins.

¿Contra toda autoridad? Fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de contextos desaventajados.

Guillermo Zamora Poblete, Marisa Meza Pardo Pilar Cox Vial, PUC.

Zonas de desanclaje del capital cultural de origen: aportes cualitativos para políticas públicas de lectura.

Loreto Ortúzar G., Valentina Schindler M., estudiante postgrado en Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile.